

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

2. Авторской программы Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского-М. Просвещение, 2015 год. (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"):

Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.

Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Е.И.Коротева; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.

Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас.3 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М.Неменского - М : Просвещение, 2013.

Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – Москва : Просвещение, 2011.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Целью обучения изобразительного искусства в начальной школе являются воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; овладение

элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Отсюда вытекает ряд задач: совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение изобразительного искусства в начальной школе отведено 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс - 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель;
- 3 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель;
- 4 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование.